

La persona del terapeuta ante el dilema familiar de la transexualidad.

Ana María Gil Ibáñez
anamariagi1@blanquerna.url.edu



Programa

- Objetivo del espacio vivencial
- Reflexiones sobre la interrelación entre la persona y el rol profesional del psicoterapeuta
- **Actividad vivencial**
- Aspectos para aumentar la comprensión y las **herramientas terapéuticas del terapeuta sistémico atendiendo a familias con menores**

Objetivo de la actividad

Como profesionales y como personas:

- Animaros a revisar vuestras creencias personales con respecto al género y la sexualidad.
- Identificar brechas en vuestro conocimiento, comprensión y aceptación de la transexualidad.

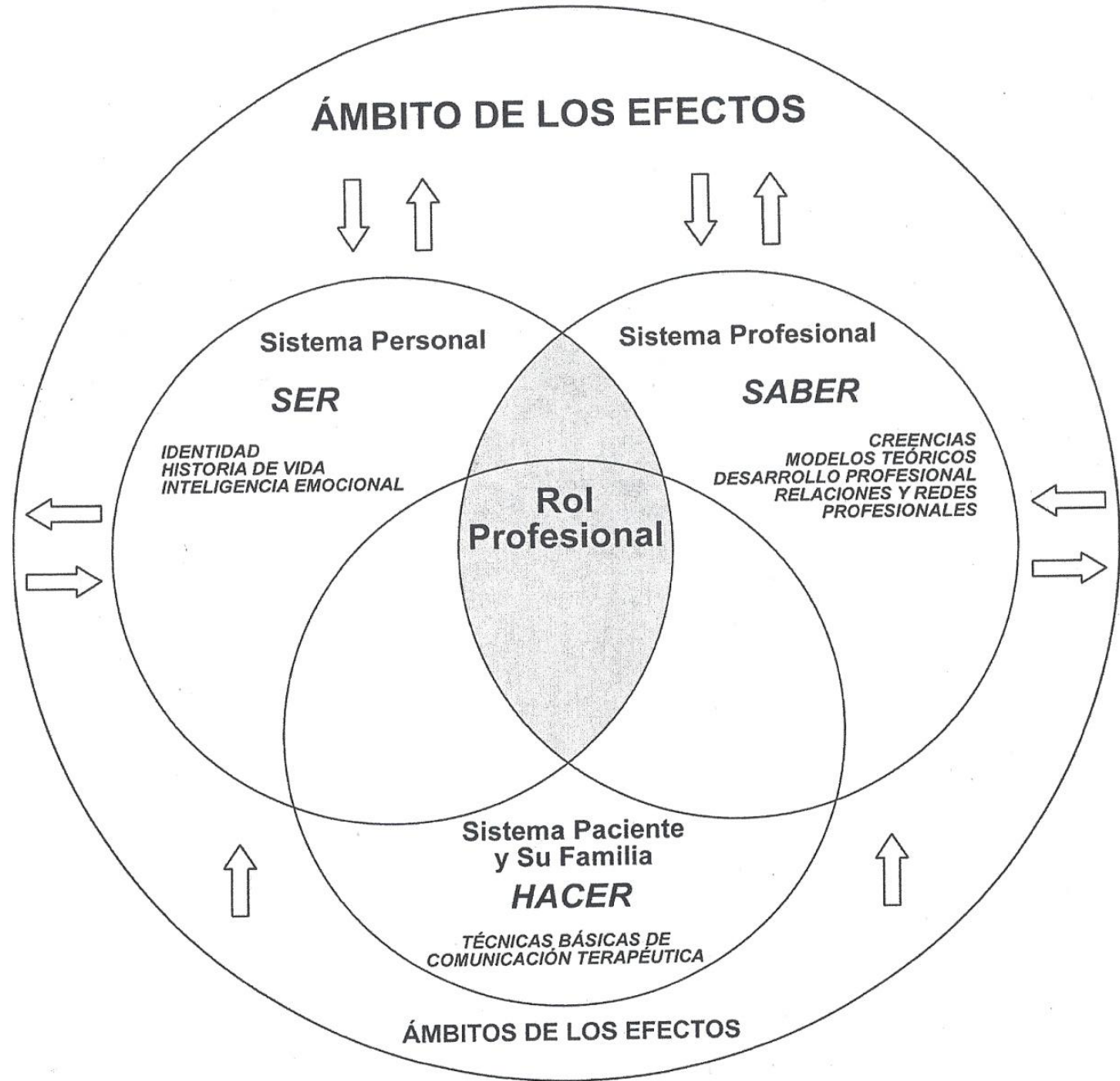
Necesito vuestra implicación personal y vuestra cooperación

Adaptación de la actividad al formato virtual

La persona del
terapeuta

En la interrelación
persona/profesional

ESQUEMA
SUSANA VEGA



VISIONADO DE
UN CORTO

“LA PUREZA”

Director: Pedro Vikingo

Producción: Look&Beat y Hawai Films.

<https://vimeo.com/312364031>

VISIONADO DE
UN CORTO

“LA PUREZA”

Director: Pedro Vikingo

Producción: Look&Beat y Hawai Films.

<https://vimeo.com/312364031>

Desde tu teléfono móvil, o tu ordenador entra en

www.menti.com

Tus respuestas serán anónimas.

¿Qué sensaciones te ha despertado ver el video?

Elige tres palabras que definan lo que has sentido

Go to www.menti.com and use the code 82 49 23

¿Ver este video, te ha cambiado en algo la percepción que tenías de la transexualidad?

Haz una breve descripción

Go to www.menti.com and use the code 82 49 23

Como persona,

¿Recuerdas si alguna vez a lo largo de tu vida
has deseado ser de un género diferente al
asignado?

SÍ / NO

Como persona,

¿Recuerdas los motivos por los que tuviste esa sensación?

Haz una breve descripción

Como profesional,

¿Has atendido alguna consulta en relación a la temática de la transexualidad?

SI / NO

Como profesional,

¿Sientes que te faltan herramientas terapéuticas,
para atender familias con temática trans?

SI / NO / QUIZÁS

Como profesional, con, o sin experiencia en abordar la temática trans*

¿Qué sensaciones te produce pensar en la posibilidad de atender una consulta familiar sobre esta temática?

Como profesional, con experiencia en abordar la temática trans*

¿Qué sensaciones te produjo abordar la temática, sobretodo al comienzo? (extrañeza, cercanía, curiosidad, rechazo, comprensión, conflicto ético-moral, otras,...)

Herramientas terapéuticas

Encuadre en intervención
terapéutica:

como persona/terapeuta si piensas y
sientes que no puedes abordar esta
temática, o que entra en conflicto
con tus valores Supervisión
externa con experto y/o Derivación.

AUMENTAR LA COMPREENSIÓN DESDE EL ROL DEL TERAPEUTA SISTÉMICO

- ¿Qué función, rol tiene este hijo/a en la familia?
- ¿Qué lugar ocupa en la familia? ¿y en el deseo de los padres?
- ¿Hay algo de las expectativas de los padres, que pueda estar influyendo?
- Si tiene hermanos, ¿con qué hermano/a se identifica? ¿tiene celos de algún hermano/a? ¿ese hermano/a es el preferido? ¿quiere ser como el preferido/a?
- Hay alguien en la familia que haya hecho cambios de género, de sexo? (primos, tíos, etc..)

Herramientas terapéuticas

- Es bastante probable que la consulta la hagan solo los padres, cuando comienzan a percibir, o escuchar, algunas expresiones en su hijo/a.
- Acompañar a la familia y al menor en la comprensión de lo que les sucede.
- Facilitar la expresión del menor (no poniendo sus palabras, sino esperando a que pueda expresarlo). El terapeuta enseña a la familia, a dar siempre espacio a la expresión del niño en todos los casos, pero en éste especialmente.
- El terapeuta tiene que “entrenarse” y “entrenar” a los padres: tolerar, dar tiempo, aceptar la ignorancia con respecto al otro...

Herramientas terapéuticas

- En la primera etapa, aceptar lo que está sucediendo como si fuera un “juego”....., mientras vamos avanzando en el proceso... ¿seguirá siendo un juego? .
- En el inicio del proceso que se pone en marcha, la expresión es el “como si” “jugar a”....pero ¿ ¿es algo azaroso? ¿O se transforma en un juego estructurado (personajes, juegos, vestimenta, etc..)? ¿cómo evoluciona?
- Facilitar que los padres puedan expresar sus dilemas y contradicciones ante la situación que plantea el menor.
- Valorar las diferentes perspectivas de los integrantes de la familia, si por ejemplo hay otros hermanos mayores....., pero especialmente las de los padres.

Herramientas terapéuticas

- **Ante la probable pregunta de ¿qué hemos de hacer como padres?**

Pensar que lo que hagan sea concordante con lo que sienten.
Sin perder de vista el objetivo que seguramente desean como padres: que su hijo/a sea feliz.

VIDEO CLIP. “The Light”. HollySiz

<https://www.youtube.com/watch?v=Cf79KXBCIDg>

VIDEO CLIP. “The Light”. HollySiz

